

# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Международные отношения и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:  
Калашян М.А.



Институт: Права и Политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: к.филол.н., профессор Оганесян Д.А.

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.О.05 Переговорный процесс в  
международных отношениях

Магистерская программа: Международные отношения и  
дипломатия

Направление: 41.04.05 Международные отношения

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины, её общая характеристика:**

В соответствии с назначением основными целями и задачами дисциплины является теоретическое и практическое изучение основ переговорного процесса как инструмента дипломатии, этикета делового общения, структуры и тактики ведения переговоров, а также официальной политической позиции как Российской Федерации, так и зарубежных стран по ряду международных вопросов и проблем. Программа дисциплины содержит как теоретические, так и практические компоненты. Она призвана дать чёткое представление о роли переговоров в современной международной дипломатии, в работе внешнеполитических ведомств страны, а также о влиянии переговоров на достижение целей внешнеполитического курса страны.

### **1.2. Цели и задачи курса. Образовательные результаты (знания и компетенции).**

Курс «Переговорные комплексы XXI века: теория и практика» предназначен для студентов старших курсов факультета Международных отношений отделений «Зарубежное регионоведение» и «Международные отношения». Эта программа также может преподаваться и на других факультетах при соответствующей адаптации в случае необходимости. Программа курса тесно увязывается с другими дисциплинами, имеющими целью подготовку выпускника-бакалавра для работы в системе МИД, а также в других структурах, связанных с международными отношениями. По направлению «Международные отношения» курс относится к профессиональному циклу федеральных государственных образовательных стандартов, по направлению «Зарубежное регионоведение» - к блоку факультативных дисциплин.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **Знать** роль переговорного процесса как в системе международных, так и межгосударственных отношений, а также знать общеполитическую обстановку XXI в. Иметь полное представление о процессе и структуре переговоров высшего уровня.
- **Уметь** использовать приобретенные навыки и компетенции дипломатического общения в рамках переговоров для таких целей, как: установление и поддержание контактов, построение целей для достижения своих задач, поиск компромиссов, а также проведение переговорных мероприятий в рамках внешнеполитических ведомств.
- **Владеть** правилами и требованиями дипломатического общения и этикета с учетом национальных особенностей отдельных стран мира, вырабатывать соответствующий ситуации поведенческий комплекс, иметь способности к аналитическому мышлению для поиска решений из трудных ситуаций; ясно представлять специфику переговорного процесса, а также её общепринятые международные стандарты.

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих компетенций:

#### *1) общекультурные компетенции (ОК):*

- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);
- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4);
- обладать навыками рефлексии, адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты (ОК-5);
- осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6);
- владеть основами методологии научного исследования, различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности (ОК-8);

- уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9);

- творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать её перед руководителем (ОК-15);

- следовать учебной и трудовой дисциплине, нести персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК-16);

## *2) общепрофессиональные компетенции, которыми должен обладать студент (ОПК):*

- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические, дипломатические и регионально-страновые смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

- способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3);

- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-8);

- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);

## *3) профессиональные компетенции (ПК):*

- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);

- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5);

- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ПК-6);

- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК- 7);

- способен оперативно собирать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной региональной и страновой проблеме, адекватно оценивать получаемые сведения, выявлять имеющиеся лакуны и отфильтровывать попытки информационного воздействия (ПК-19);

- владеет навыками прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа, подготовки и грамотного оформления аналитического продукта в интересах

соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций (ПК-20);

- способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой системы и ее региональных подсистем, рассматривать актуальные международно-политические и национально-страновые ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулировать стратегически-ориентированные рекомендации (ПК-21);

- понимает значение и место Российской Федерации в современном мире, характере ее отношений с регионом и страной специализации, имеет глубокое представление о мотивах российской внешней политики в регионе специализации и доступных ей средствах (ПК-22);

- способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном языке страны специализации, формулировать убедительные аргументы в поддержку собственной позиции и находить компромиссные решения (ПК-23).

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	108
<b>Аудиторная работа</b>	36
Лекции	18
Практические занятия/семинары	18
Самостоятельная работа:	
Внеаудиторные самостоятельные работы <i>(при наличии)</i>	
Самоподготовка <i>(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)</i>	72
<b>Виды текущего контроля:</b>	
Контрольные работы, участие в семинарах и ролевых играх. Подготовка презентаций.	
<b>Вид итогового контроля: зачёт</b>	

### 2.2. Тематический план курса.

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах)			
	Лекции	Семинары	Сам. раб.	Всего часов по теме
Введение	2			
Тема 1. Теоретические основы переговорного процесса.	2	2		4

Тема 2. Психологические и практические аспекты переговорного процесса.	2	2		4
Тема 3. Национальные особенности ведения переговоров.	2	2		4
Тема 4. Международные переговоры по контролю над вооружением и по разоружению.	2	2		4
Тема 5. Международные переговоры по космической проблематике и экологическим вопросам.	2	2		4
Тема 6. Особенности переговоров с террористическими и неправительственными организациями.	4	2		6
Тема 7. Переговорные механизмы в экономической дипломатии.	2	2		4
Тема 8. Государственное сопровождение национального бизнеса.	2	2		4
<b>Итого по курсу</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>

## 2.3. Содержание курса.

### Тема 1. Теоретические основы переговорного процесса.

Лекция. На первой лекции дается общая характеристика курса переговорного процесса, рассказывается о его основных задачах и целях, а также о требованиях к работе студентов в процессе освоения данной дисциплины. Дается краткий обзор основной литературы. В рамках первой лекции рассматривается понятие переговорного процесса, а также основные мировые школы исследования переговорных систем. Ведется обсуждение парадигмы ведения переговоров в современном обществе и определяется значение изучения теории и практики ведения переговоров в международных отношениях и многосторонней дипломатии 2000-х гг.

Семинар по теме 1.

Вопросы для обсуждения:

- Роль переговорного процесса в современных международных отношениях
- Понятие и парадигмы ведения переговоров
- Основные мировые школы переговорного процесса

Литература

*Основная:*

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

*Дополнительная:*

Дубинин Ю. А. Мастерство переговоров. М., 2012

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы, М., Аспект пресс, 2014

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

*Интернет-ресурсы:*

[www.mid.ru](http://www.mid.ru)

[www.un.org](http://www.un.org)

*Периодические издания:*

Журнал «Международная жизнь»

## Тема 2. Психологические и практические аспекты ведения переговоров.

Лекция. Рассматриваются психологические аспекты переговорного процесса и их функции в рамках переговоров. Перечисляются психологические приемы и тактики ведения переговоров в разных условиях. Обсуждаются тонкости и специфика переговоров с религиозными, террористическими, неправительственными и иными организациями, а также критерии их успеха. Также ведется объяснение поиска источников информации для подготовки к переговорам любых уровней. Обращается внимание на различные этапы подготовки и их основные задачи.

Семинар по теме 2.

Вопросы для обсуждения:

- Основные функции переговоров
- Источники информации для подготовки к переговорам
- Этапы подготовки к переговорам
- Психологические тактики ведения переговоров
- Основные психологические приемы ведения переговоров

Литература

*Основная:*

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

*Дополнительная:*

Вуд Дж., Серре Ж. Дипломатический церемониал и протокол. М., 2011

Дубинин Ю. А. Мастерство переговоров. М., 2012

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы, М., Аспект пресс, 2014

Современные международные отношения, М., Аспект пресс, 2012

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

*Интернет-ресурсы:*

[www.mid.ru](http://www.mid.ru)

[www.un.org](http://www.un.org)

*Периодические издания:*

Журнал «Международная жизнь»

Журнал «Протокол и этикет»

## Тема 3. Национальные особенности ведения переговоров.

Лекция. В этой теме подчеркиваются этностранные особенности переговорного процесса, а также специфика работы с разными государствами. Рассматриваются уникальные черты, присущие взаимодействию с определенными странами, а также их основные культурные ценности, обращается внимание на страны Востока, Запада, а также мусульманские государства. Особое внимание уделяется работе с делегациями США, Германии, Великобритании, Франции, России.

Семинар по теме 3.

Вопросы для обсуждения:

- Протокольные особенности ведения переговоров
- Этнокультурные и дипломатические особенности стран Восточной Азии (Китай, Корея, Япония)
- Этнокультурная специфика работы в арабских и других мусульманских странах

Литература

*Основная:*

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

*Дополнительная:*

Крылов А.В. Израильские поселения на оккупированных арабских территориях (1967-2007), М., МГИМО, 2011

Современные международные отношения, М., Аспект пресс, 2012

История международных отношений, М., Аспект пресс, 2012

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

*Интернет-ресурсы:*

[www.mid.ru](http://www.mid.ru)

[www.un.org](http://www.un.org)

[www.globalization.report.ru](http://www.globalization.report.ru)

*Периодические издания:*

Журнал «Протокол и этикет»

#### Тема 4. Международные переговоры по контролю над вооружением и по разоружению.

Лекция. Дается представление о работе ООН в рамках разоружения и нераспространения оружия во всем мире: деятельность подведомственных структур, создание разных многосторонних инициатив. Рассматривается роль ядерных держав в общей политической картине мира, а также их позиции по вопросам разоружения и нераспространения оружия. Уделяется внимание двусторонним и многосторонним соглашениям по сокращению вооружения, дается краткий очерк советско/российско-американских переговоров по вопросу контроля над вооружением. Обсуждаются проблемы, угрозы и риски химического и биологического оружия, которое может попасть в руки к террористам.

Семинар по теме 4.

Вопросы для обсуждения:

- Механизмы ООН по разоружению и нераспространению оружия
- Двусторонние советско/российско-американские соглашения по нераспространению и разоружению; многосторонние соглашения по ядерному оружию
- Проблемы химического и биологического оружия
- Официальная позиция ведущих ядерных держав по вопросу разоружения и нераспространения оружия

Литература

*Основная:*

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

*Дополнительная:*

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы, М., Аспект пресс, 2014

История международных отношений, М., Аспект пресс, 2012

Крылов А.В. Израильские поселения на оккупированных арабских территориях (1967-2007), М., МГИМО, 2011

Современные международные отношения, М., Аспект пресс, 2012

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

*Интернет-ресурсы:*



[www.mid.ru](http://www.mid.ru)

[www.un.org](http://www.un.org)

*Периодические издания:*

Журнал «Международная жизнь»

Тема 5. Международные переговоры по космической проблематике и экологическим вопросам.

Лекция. Основная тема лекции – вопросы предела Арктики между государствами, международные экологические проблемы, а также вопрос размещения оружия в открытом космосе. Уделяется внимание переговорному процессу по вопросам космоса и экологии в период с 2000-го года. Раскрывается тема гонки вооружений в космосе и её предотвращение. Освещается роль ООН и её инициативы по созданию «мирного» космоса. Также в лекции рассматривается международный интерес к Арктике. Арктический совет и его функции. В ходе лекции обращается внимание на международные экологические проблемы, методы их решения, а также платформы для обсуждения этих вопросов: международные экологические форумы и их страны-участницы.

Семинар по теме 5.

Вопросы для обсуждения:

- Роль ООН в вопросе использования космического пространства в мирных целях
- Официальная позиция России по предотвращению размещения оружия в космосе
- Арктика в советско/российско-американских отношениях
- Методы деления Арктики и заинтересованные стороны
- Основные международные переговоры по экологическим вопросам

Литература

*Основная:*

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

*Дополнительная:*

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы, М., Аспект пресс, 2014

История международных отношений, М., Аспект пресс, 2012

Современные международные отношения, М., Аспект пресс, 2012

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

*Интернет-ресурсы:*

[www.mid.ru](http://www.mid.ru)

[www.un.org](http://www.un.org)

[www.globalization.report.ru](http://www.globalization.report.ru)

*Периодические издания:*

Журнал «Международная жизнь»

Тема 6. Особенности переговоров с террористическими и неправительственными организациями.

Лекция. Основная тема лекции - международная угроза терроризма и способы устранения этой угрозы путем дипломатических переговоров. Рассматриваются различные принципы переговоров с террористическими организациями, а также поиск методов достижения соглашений с ними. Уделяется внимание роли ООН в борьбе с международной проблемой терроризма. В ходе лекции обращается внимание на основные принципы и особенности переговоров с неправительственными организациями и их виды деятельности.

Семинар по теме 6.

Вопросы для обсуждения:

- Роль ООН в борьбе с международными террористическими организациями

- Основные международные террористические организации и возможности ведения с ними переговоров
- Международные неправительственные организации и принципы переговоров с ними
- Основные формы деятельности международных неправительственных организаций

#### Литература

##### *Основная:*

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

##### *Дополнительная:*

Вуд Дж., Серре Ж. Дипломатический церемониал и протокол. М., 2011

Дубинин Ю. А. Мастерство переговоров. М., 2012

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы, М., Аспект пресс, 2014

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Щетинин В.Д. Экономическая дипломатия. М., 2001

##### *Интернет-ресурсы:*

[www.mid.ru](http://www.mid.ru)

[www.un.org](http://www.un.org)

[www.globalization.report.ru](http://www.globalization.report.ru)

##### *Периодические издания:*

Журнал «Международная жизнь»

#### Тема 7. Переговорные механизмы в экономической дипломатии.

Лекция. В лекции рассказывается о международных переговорах по экономической проблематике: уделяется большое внимание переговорным механизмам в мировой экономике в 2000-х гг. Объясняется роль экономической дипломатии в мире, а также функции, принципы и особенности этой сферы. Отмечаются различные уровни переговоров по теме экономической проблематики. Также в лекции уделяется внимание переговорному процессу по энергетической проблематике в XXI веке, его особенности и главные приемы и механизмы переговоров по делам энергетики.

##### Семинар по теме 7.

##### Вопросы для обсуждения:

- Роль экономической дипломатии в XXI в.
- Уровни переговорного процесса по экономической проблематике
- Переговорные механизмы в энергетической дипломатии

#### Литература

##### *Основная:*

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

##### *Дополнительная:*

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы, М., Аспект пресс, 2014

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Щетинин В.Д. Экономическая дипломатия. М., 2001

##### *Интернет-ресурсы:*

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

[www.wto.org](http://www.wto.org)

[www.ebrd.org](http://www.ebrd.org)  
[www.unctad.org](http://www.unctad.org)

## Тема 8. Государственное сопровождение национального бизнеса.

Лекция. Главная тема лекции – знакомство студентов с государственной поддержкой национального бизнеса. Особое внимание уделяется принципам и методам содействия национальному бизнесу через государственные каналы и различные программы и инициативы. Обсуждаются механизмы содействия государством национальному бизнесу за рубежом, а также роль переговоров в этой сфере. В ходе лекции обращается внимание на различные национальные особенности лоббирования национального бизнеса в странах ЕС, США, а также в Российской Федерации.

Семинар по теме 8.

Вопросы для обсуждения:

- Цели и принципы поддержки государством национального бизнеса за рубежом
- Основные элементы содействия национальному бизнесу
- Национальные особенности лоббирования национального бизнеса в США, ЕС и России

Литература

*Основная:*

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

*Дополнительная:*

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы, М., Аспект пресс, 2014

Современные международные отношения, М., Аспект пресс, 2012

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Щетинин В.Д. Экономическая дипломатия. М., 2001

*Интернет-ресурсы:*

[www.wto.org](http://www.wto.org)

[www.ebrd.org](http://www.ebrd.org)

[www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)

[www.unctad.org](http://www.unctad.org)

### **2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется по результатам опроса студентов на семинарских занятиях и двух внеаудиторных контрольных работ. Контрольные вопросы изложены в семинарских занятиях данной учебной программы. Промежуточная аттестация проводится по трём срезам.

### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля:**

1. Каковы основные парадигмы ведения переговоров?
2. Основные мировые школы переговорного процесса.
3. Роль и место ООН в системе международных переговоров.
4. Практические и психологические аспекты ведения переговоров.
5. Этно-страновые особенности ведения переговоров.
6. Международные переговоры по нераспространению и разоружению.
7. Переговорный процесс по вопросу урегулирования ситуации вокруг Грузии.
8. Межкорейский диалог.
9. Особенности ведения переговоров с террористическими организациями.

## 10. Переговоры с международными некоммерческими организациями.

### Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Этапы российско-украинских переговоров по газовому вопросу.
2. Основные модели переговоров.
3. Переговорный процесс США-«Талибан».
4. Переговоры в экономической дипломатии.
5. Особенности переговорного процесса в энергетической дипломатии.
6. Механизм переговоров в международных организациях.
7. Переговоры по палестино-израильскому мирному урегулированию.
8. Особенности переговорного процесса по вопросу сепаратизма.
9. Переговоры по Арктике и экологическим вопросам.
10. Международные переговоры по вопросу использования космоса в мирных целях.

### 2.5. Самостоятельная работа слушателей.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы: написание реферата по переговорному процессу, самостоятельное изучение разделов курсов, подготовка к практическим занятиям, ситуационным семинарам, аналитическим практикумам.

## РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

### 3.1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.

- 1) Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, написанию контрольных работ
  - a) Глубокая проработка рекомендованных источников литературы
  - b) Усвоение принципиальных особенностей и специфики международных переговоров
  - c) Понимание теории и практики переговорного процесса, использования различных переговорных приёмов для достижения желаемого результата
  - d) Умение планировать и готовить проведение переговоров
  - e) Понимание национальных и психологических особенностей ведения переговоров
- 2) Примерные темы контрольных работ
  - a) «Исторические особенности становления и развития международного переговорного процесса»
  - b) «Стратегия и тактика ведения переговоров»
  - c) «Роль национальных особенностей ведения переговоров на их осуществление и возможность достижения »

### Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	F

### **3.2. Примерные темы рефератов, курсовых работ, информационно-аналитических справок, проектов, др.**

1. История, развитие и результаты переговорного процесса по политической проблематике (предлагается на выбор преподавателем).
2. История, развитие и результаты переговорного процесса по экономической проблематике (предлагается на выбор преподавателем).
3. Применение переговорных парадигм на практике (выбор конкретной тематики остается за студентом).
4. Результат психологических побед и поражений на международных переговорах на примере (выбор конкретных случаев остается за студентом).
5. Переговорные механизмы в международных организациях (на примере одной международной организации; выбор – за студентом).
6. Этностранные особенности ведения переговоров (выбор страны остается за студентом).
7. Переговоры с НПО, религиозной или террористической организацией (на выбор студента).

### **3.3. Примерный список вопросов для подготовки к зачету.**

1. Основные школы изучения переговорного процесса.
2. Теоретические парадигмы ведения переговоров.
3. Переговорный механизм в международных организациях.
4. Многосторонняя дипломатия и решение международных конфликтов.
5. Теория и практика ведения международных политических переговоров.
6. Особенности ведения международных переговоров по экономической проблематике.
7. Переговорные механизмы в международных экономических организациях.
8. Психологические аспекты переговорного процесса.
9. Этностранные аспекты ведения переговоров.
10. Переговоры с НПО и их особенности.
11. Переговоры с религиозными организациями.
12. Переговоры с террористическими организациями.

## **РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

Аудитории, оборудованные для демонстрации видеоматериалов.